

2. MAI – 26. JUNI 2022

ONLINEKURS GRUNDBILDUNG DIGITAL

Angebote für die arbeitsplatzorientierte Grundbildung online gestalten

ABC@CONNECT

BasisKomNet

Arbeitsorientierte Grundbildung
in Netzwerken verankern

TRAIN-THE-TRAINER-SCHULUNG für Lehrende aus Alphabetisierung, Grundbildung, Berufsschule und Betrieb, deren Lernende Schwierigkeiten mit Lesen, Schreiben und digitalen Anwendungen haben.

TA
SCHWABISCH G M U N D

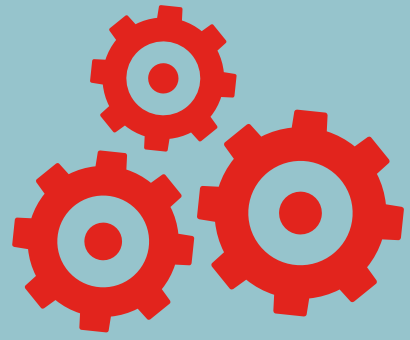
Arbeit und
Leben
BERLIN-BRANDENBURG

Arbeit und
Leben

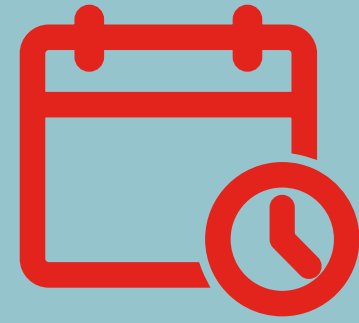
GEFÖRDERT VOM



Die Projekte ABCconnect (Förderkennzeichen W1497BAOG) und BasiskomNet (Förderkennzeichen W1488AOG) werden im Rahmen der „Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung 2016 – 2026“ mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



4 MODULE



8 WOCHEN

Arbeit und Leben Berlin-Brandenburg DGB/VHS e. V. lädt vom **2. Mai bis zum 26. Juni 2022** ein zur Teilnahme an der **kostenlosen Onlineschulung Grundbildung Digital**. Angebote für die arbeitsplatzorientierte Grundbildung online gestalten.

Die Schulung wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung und wird angeboten durch die beiden Projekte **ABConnect** – gemeinsam mit der Technischen Akademie Schwäbisch Gmünd – und **BasiskomNet** – gemeinsam mit dem Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben.

ZIELSETZUNG

Nach 2 Jahren Pandemie fühlen Sie sich in der digitalen Lehre entweder immer noch als Einsteiger:in oder schon etwas souveräner.

Sie haben möglicherweise Tools, Technik und Methoden ausprobiert, möchten nun Erfahrungen mit Kolleg:innen reflektieren und sich strukturiert fortbilden.

In unserer **8-wöchigen Onlineschulung** werden wir mit Ihnen Möglichkeiten erarbeiten, wie Sie Präsenzangebote online gestalten, überarbeiten, verbessern oder mit Hilfe digitaler Medien im Rahmen von Blended-Learning-Szenarien anreichern können.

Am Ende des Kurses werden Sie ein eigenes Konzept für Ihren Lehrbereich entwickelt haben. Die Erarbeitung erfolgt in einem geschützten Lernraum mit Hilfe Ihrer E-Tutor:innen und anhand von Peer-Feedback durch Fachkolleg:innen. Dabei legen wir einen Fokus auf die arbeitsorientierte Grundbildung bzw. berufsorientierte Sprachförderung für erwachsene Lernende ab Alpha-Level 3 oder GER-Stufe B1. Das heißt: **Angesprochen sind Lehrende der Alphabetisierung und Grundbildung genauso wie z.B. Berufsschullehrende oder Ausbilder:innen, die bei ihren Lernenden Schwierigkeiten mit Lesen, Schreiben und digitalen Anwendungen wahrnehmen.**

SCHULUNGS- FORMAT

Es handelt sich um eine Onlineschulung mit **wöchentlichen Live-Online meetings**, moderiert durch E-Tutor:innen, begleitenden **Lerntandemphasen** und einem hohen Anteil an **Selbstlernaufgaben** sowie ergänzenden **Workshops** des sogenannten „Praxislabor Digital“.

Die E-Tutorinnen unterstützen Sie bei der Bearbeitung der Selbstlernaufgaben, bei technischen Fragen und sie moderieren den Austausch in der Lerngruppe.

Für die Selbstlernphasen wurden außerdem begleitende Tutorialvideos entwickelt. Die Bearbeitungszeit der Selbstlernaufgaben hängt von Ihrem Vorwissen ab und davon, wie sehr Sie sich in die Bearbeitung der Aufgaben vertiefen können.

Die Live-Onlinetreffen dienen vor allem dem persönlichen und fachlichen Austausch in der gesamten Lerngruppe sowie zur Klärung von Fragen.

Das „Praxislabor Digital“ besteht aus vier Onlineworkshops à 2,5 Stunden, in denen wir gemeinsam mit Expert:innen Tools und Methoden der digitalen Lehre ausprobieren und diskutieren.

HINTER-GRUND

Nach einer Pilotphase von „Grundbildung Digital“ im Frühjahr 2020 und einer weiteren Durchführung bieten wir dieses bisher stark nachgefragte Format nun erneut an.

Anhand der vergangenen Erfahrungen und des Expert:innenfeedbacks der letzten Teilnehmenden konnten wir den Kurs sinnvoll überarbeiten.

Unter anderem werden Sie zusätzlich zwei virtuelle Lehrende der arbeitsorientierten Grundbildung in Form von Tutorialvideos in den Selbstlernphasen begleiten. Außerdem verknüpfen wir die Onlineschulung mit dem „Praxislabor Digital“, einem seit 2021 erfolgreich erprobten Workshopformat für das Ausprobieren von digitalen Tools und Methoden.

TECHNISCHE LERN-UMGEBUNG

Durchgeführt wird der Onlinekurs über die **Lernplattform „Microsoft Teams“**, eine Social-Software, die es erlaubt, miteinander über Chat und Video zu kommunizieren.

Sie werden lernen, in MS-Teams über kollaborative Anwendungen wie Mindmaps, Wikis, interaktive Aufgabenkarten und Whiteboards zusammenzuarbeiten. Dort finden Sie die Selbst- und Gruppenlernaufgaben sowie die Materialien und Sie können mit den anderen Teilnehmenden und E-Tutor:innen in Kontakt treten.



IHRE E-TUTORIN JOHANNA LAMBERTZ

Johanna Lambertz hat bis 2011 an der Universität Leipzig Medienpädagogik und Deutsch als Fremdsprache studiert. Seit ihrer Tätigkeit als Dozentin für Deutsch als Fremdsprache und einer Weiterbildung zur E-Trainerin und Blended-Learning-Beraterin entwickelt sie E-Learning-Programme und Train-the-Trainer Schulungen zur Förderung von Lese- und Medienkompetenz und führt diese in Präsenz und als E-Tutorin durch. Seit 2016 ist sie Fachreferentin für Grundbildung und digitales Lernen in verschiedenen Projekten bei Arbeit und Leben DGB/VHS Berlin-Brandenburg e. V.

KURSPLAN GRUNDBILDUNG DIGITAL

Bitte beachten Sie hier die Pflicht- und Wahlpflichttermine. Die angegebene Lernzeit ist eine Schätzung und kann je Teilnehmer:in stark variieren.

Mehr Informationen zu den Terminen des „Praxislabor Digital“ finden Sie → [hier](#).

2022		WOCHE 1 02. – 08.05.	WOCHE 2 + 3 09. – 22.05.		WOCHE 4 23.05. – 01.06.	WOCHE 5 + 6 02. – 12.06.		WOCHE 7 + 8 13. – 26.06.	
Module mit Selbst-/Partner*innenlernphasen & tutorieller Begleitung geschätzte Selbstlernzeit pro Woche: ca. 5 h		Modul 0: Motiviert einsteigen Selbstlernzeit: 5 h	Modul 1: Grundlagen des Online-Lehrens und -Lernens Selbstlernzeit: 10 h		Modul 2: Digitale Lernprogramme und Materialien für die arbeitsorientierte Grundbildung Selbstlernzeit: 5 h	Modul 3: Kommunikations- & Kooperations- tools für die digitale Grundbildung Selbstlernzeit: 10 h		Modul 4: Konzeption eines digitalen Lernangebots für die eigene berufsbezogene Grundbildungsarbeit Selbstlernzeit: 10 h	
Lerninhalte		Kennenlernen, technische Lernumgebung, Organisatorisches	Begrifflichkeiten & Besonderheiten des Onlinelernens, Online vs. Präsenz?!, Blended-Learning-Modell, Rolle der Lehrenden & Lernenden, Rahmenbedingungen für digitale Lehre in der Grundbildung		eVideo Lernwelt und weitere digitale Lernprogramme u. deren didaktische Einbindung	Mit Lernenden online in Kontakt treten, kommunizieren und zusammenarbeiten, Tools in Lernszenarien einbinden		Didaktische Ausgestaltung von digitalen bzw. Blended-Learning-Lernsettings und Progression von Onlinelernphasen	
Lernziele		Orientierung, Ankommen und Einstieg	Eigene Erfahrungen anhand theoretischer Grundlagen der Onlinelehre einordnen und neue Handlungsoptionen ausloten		Inhalte für die digitale arbeitsorientierte Grundbildung kennenlernen	Geeingete digitale Tools anhand von Kriterien auswählen, ausprobieren und didaktisch einbetten		Ein eigenes Lehr- und Lernkonzept entwickeln und präsentieren	
Live-Onlinetreffen wöchentlich 1,5(-2) h verpflichtend mind. 6 von 9		Di, 03.05. 14-16 Uhr verpflichtend	Di, 10.05. 14-15:30 Uhr	Di, 17.05. 14-15:30 Uhr	Di, 24.05. 14-15:30 Uhr	Di, 31.05. 14-15:30 Uhr	Di, 07.06. 14-15:30 Uhr	Di, 14.06. 14-15:30 Uhr	Präsentation Lehrkonzept Wahlpflichttermin: Do, 23.06. 14-16 Uhr oder Fr, 24.06. 10-12 Uhr
Praxislabor Digital Wahlpfl. 2 aus 4 Terminen: jeden 2. Mi 14 Uhr, 2,5 h				Mi, 18.05. 14-16:30 Uhr		Mi, 01.06. 14-16:30 Uhr		Mi, 15.06. 14-16:30 Uhr	+ Mi, 29.06. 14-16:30 Uhr

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Die Schulung ist kostenlos.

Es können insgesamt ca. 15 Personen teilnehmen.

Wenn Sie sich unsicher sind, ob die Technik mitmacht, nehmen Sie vorab teil an unserer

**Infoveranstaltung
am 23. März
von 14-15 Uhr
über MS Teams.**

Hier können Sie sich
→ [anmelden](#)

VORAUSSETZUNGEN:

- Sie arbeiten als Dozent:in, Berufsschullehrende:r oder Ausbilder:in mit Erwachsenen, die Probleme mit dem Lesen und Schreiben haben, z. B. wenn Sie im Bereich der arbeitsorientierten Alphabetisierung und Grundbildung tätig sind bzw. einen Schwerpunkt auf digital gestützte berufsorientierte Sprachförderung mit Lernenden ab Alpha-Level 3 oder GER-Stufe B1 legen möchten.
- Vorerfahrungen im digitalen Lehren und Lernen sind einerseits nicht notwendig, aber fortgeschrittene Erfahrungen können andererseits auch gut eingebracht und weiterentwickelt werden.
- Offenheit für digitale Medien und die Methoden mitzubringen sowie die Bereitschaft, sich damit kreativ auseinanderzusetzen, verstehen sich von selbst.
- Aktive Beteiligung und Peer-Feedback – davon lebt der Kurs in erster Linie.
- Ausreichend Zeit: Bitte prüfen Sie vor der Anmeldung anhand des Kursfahrplans, ob Sie über die genannte Selbstlernzeit von mind. 5 Stunden pro Woche zuzüglich wöchentliche Live-Online-Treffen (mind. 6 von 9, je ca. 1,5 h) verfügen sowie Zeit für mind. 2 der 4 Workshops des „Praxislabor Digital“ (je ca. 2,5 h) mitbringen. Bitte beachten Sie auch die Wahl- bzw. Pflichttermine.
- Präsentation sowie anonymisierte Veröffentlichung der entwickelten Unterrichtsidee zum Abschluss des Kurses.
- Sie nehmen an der Abschlussbefragung teil.
- **Für die Teilnahme ist es zwingend erforderlich, vor Ihrer Anmeldung zu prüfen, dass die Installation der kostenlosen MS-Teams-App auf Ihrem Rechner möglich und die Nutzung nicht eingeschränkt ist.** Den Link zum Download finden Sie → [hier](#).

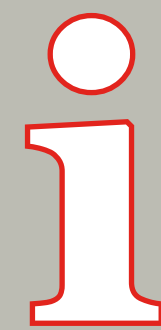
ANMELDUNG

DIE TEILNAHME IST KOSTENLOS.

Melden Sie sich für diese Schulung bis zum 14. April 2022 an:

→ [Hier geht es zum Anmeldeformular](#)

Oder scannen Sie den QR Code:



Nehmen Sie an unserer kostenlosen Informationsveranstaltung teil:

Am 23. März 2022 von 14-15 Uhr.

Hier können Sie sich → [anmelden](#)



Noch Fragen? Wenden Sie sich an:

Johanna Lambertz

lambertz@berlin.arbeitundleben.de

Sie erhalten die Teilnahmebescheinigung am Ende des Kurses, wenn ...

- ... Sie alle Selbst- und Gruppenlernaufgaben in allen Modulen bearbeitet haben,
- ... eine eigene Unterrichtsidee erdacht, präsentiert und für die anonymisierte Veröffentlichung verschriftlicht haben,
- ... an möglichst allen wöchentlichen Live-Online-Treffen (mind. 6 von 9) teilgenommen haben,
- ... an mindestens 2 von 4 Workshops des „Praxislabor Digital“ teilgenommen haben und
- ... an der Abschlussevaluation über eine Onlinebefragung teilgenommen haben.

**TEILNAHME-
BESCHEINIGUNG**

WIR FREUEN UNS AUF SIE!



www.abc-connect.de

www.basiskom.de

www.lernen-mit-evideo.de

www.berlin.arbeitundleben.de

www.technische-akademie.de

**Arbeit und
Leben**

**Arbeit und
Leben**
BERLIN-BRANDENBURG

TA
SCHWÄBISCH G M U N D

BasisKomNet
Arbeitsorientierte Grundbildung
in Netzwerken verankern

ABCCONNECT

GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

 **AlphaDekade**
2016-2026

Die Projekte ABCconnect (Förderkennzeichen W1497BAOG) und BasiskomNet (Förderkennzeichen W1488AOG) werden im Rahmen der „Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung 2016 – 2026“ mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.